

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Осиновая Речка
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
Хабаровского муниципального района Хабаровского края



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с. Осиновая Речка

Курило И.А.

30 августа 2024 года

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год
на 0,5 ставки

2024 год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности обучающихся 5-11 классов.
2. Содействовать снижению страхов и тревожности у обучающихся 5-11 классов.
3. Способствовать формированию у обучающихся 5-11 классов установок на здоровый образ жизни.
4. Консультативная помощь семьям в вопросах выбора стратегии воспитания ребенка с трудностями в обучении и поведении.
5. Оказание психологической помощи и поддержки детям из социально неблагополучных семей.
6. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

№	Вид (направление деятельности). Наименование работы	Целевая группа	Сроки	Примечание
1.	Психодиагностическая деятельность			
1.1.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь	Консультирование по запросу обучающихся
1.2.	Психологическая диагностика обучающихся, не справляющихся с учебным материалом подлежащему обязательному усвоению	Обучающиеся 5-9 классов	В течение учебного года по запросу	Психологическое заключение
1.3.	Диагностика характерологических особенностей личности	Обучающиеся 5-11 классов	В течение учебного года по запросу родителей, педагогов	Рекомендации.
1.4.	Проведение анкетирования.	Обучающиеся 5-11 классов	В течение учебного года по запросу администрации, классных руководителей.	Психологическое заключение и рекомендации
2.	Консультативная деятельность			
2.1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Родители	В течение года по запросу	Запись в журнале
2.2.	Консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания подростков и старших	Родители	В течение учебного года по запросу	Запись в журнале

	школьников (социально-психологический аспект)			
2.3.	Консультирование учителей по актуальным вопросам	Педагоги	В течение учебного года по запросу	Запись в журнале
2.4.	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 5-11 классов	В течение учебного года по запросу	Запись в журнале
2.5.	Консультирование по вопросу стратегии и тактики поведения в период подготовки и прохождения итоговой аттестации	Обучающиеся 9, 11 классов	Второе полугодие учебного года по запросу	Рекомендации
3.	Коррекционно-развивающая деятельность			
3.1.	Проведение бесед с подростками и старшими школьниками, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП) (программа психологической помощи)	Обучающиеся	По запросу	Заполнение индивидуальной карты
3.2.	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ: - проведение бесед по результатам социально-педагогического тестирования с обучающимися с низким уровнем психологической устойчивости; - Квест-игра «Знатоки»	Обучающиеся 7-11 классов	Ноябрь, декабрь В рамках Недели психологии (ноябрь).	Запись в журнале (рекомендации) Конспект
3.3.	Оказание психологической помощи обучающимся в выборе бесконфликтного выхода из проблемных ситуаций	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года по необходимости (запросу)	Запись в журнале (рекомендации)
3.4.	Гимнастика мозга или образовательная кинезиология	Обучающиеся 6 классов	Второе полугодие учебного года	Сборник упражнений «Гимнастика для мозга»
3.5.	Индивидуальная коррекция для обучающихся, попавших в кризисную ситуацию (профилактика суицида)	Обучающиеся 5-11 классов	В течение учебного года по запросу	Техники, помогающие стабилизировать эмоциональное состояние
3.6.	Индивидуальная работа по акцентуации характера	Обучающиеся 5 класса	В течение учебного года	Техники, корректирующие

				акцентуацию характера
3.7.	Индивидуальная работа с обучающимся РАС		В течение учебного года	Техники на развитие эмоционально-волевой сферы.
4.	Просветительская работа			
4.1.	Размещение тематической информации на сайте Дневник.ру в разделе «Моя школа» для всех участников образовательного процесса	Педагоги, родители, обучающиеся	В течение учебного года	Статьи, памятки
4.2.	Информирование родителей о взаимодействии с детьми в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Родители обучающихся 9,11 классов	Второе полугодие учебного года	Рекомендации
4.3.	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях.	Родители, классные руководители	В течение года	Тезисы, презентации
5	Организационно-методическая работа			
5.1.	Составление и утверждение плана работы педагога-психолога на 2023/2024 учебный год	Педагог-психолог, администрация школы	Сентябрь	Координация деятельности педагога-психолога
5.2.	Участие в педагогических советах и совещаниях	Администрация школы, педагог-психолог	В течение года	Координация действий с другими службами школы
5.3.	Повышение профкомпетенции	Педагог-психолог	В течение года	Посещение и участие в вебинарах, курсах ПК, семинарах. Самообразование.
5.4.	Координация (корректировка) планов совместной работы с социальным педагогом, классными руководителям и	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО, классные руководители	В течение года	
5.5.	Разработка конспектов классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Классные руководители	Март	Конспекты
5.6.	Организация и проведение Недели психологии	Обучающиеся 5-11 классов	18-22 ноября 2024 года	План мероприятий
5.7.	Отчет деятельности педагога-психолога за 2024/2025 учебный год	Администрация школы	Май 2024 года	Анализ деятельности
5.8.	Работа с документацией	Педагог-психолог	В течение года	Наличие документации