

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
ОСИНОВАЯ РЕЧКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ОРЕХОВА
ВЛАДИМИРА ВИКТОРОВИЧА ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
МБОУ СОШ с. Осиновая Речка
И. А. Курило
«30» сентября 2024 г.

**План работы
педагога-психолога начальной школы
Татевосян Тамары Григорьевны
на 2024-2025 учебный год**

План работы составлен в соответствии с 0,5 ставки педагога-психолога (18 часов).

Цель работы:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- ψ Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- ψ Проведение комплекса мероприятий по выявлению учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
- ψ Реализация мероприятий по сопровождению, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- ψ Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- ψ Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- ψ Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
- ψ Своевременное выявление учащихся с проблемами в развитии, обучении и социальной адаптации.
- ψ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления работы:

- ψ Диагностика.
- ψ Консультирование.
- ψ Просвещение.
- ψ Экспертная работа.
- ψ Организационно-методическая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Примечание
<i>Психодиагностическая работа</i>				
1.	Диагностировать уровень психологической готовности к обучению.	Сентябрь – октябрь	Обучающиеся 1-х классов	
2.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 1-х классов	
3.	Диагностика школьной мотивации.	Ноябрь	Учащиеся 2 – 3-х классов.	
4.	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память.	Сентябрь – октябрь Март – апрель (повтор)	Обучающиеся 2-х классов	
5.	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память.	Сентябрь – октябрь Март – апрель (повтор)	Обучающиеся 3-х классов	
6.	1. Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память. 2. Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.	Сентябрь – октябрь Март – апрель (повтор)	Обучающиеся 4-х классов	
7.	Мониторинг уровня развития обучающихся, чтобы отследить результативность психологического сопровождения и запланировать последующую деятельность.	Май	Обучающиеся 1 – 4-х классов	
8.	Диагностировать интеллектуальное и личностное развитие, обучающихся к школьному обучению.	В течение года в соответствии с планом ППК	Обучающиеся 1 – 4 классов	
9.	Провести анкетирование, чтобы оценить адаптацию обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Ноябрь	Родители учеников 1-х классов	
10.	Коррекционная работа с обучающимися имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов. Коррекционные занятия с обучающимися (по запросу)	В течение года	Обучающиеся 1 – 4-х классов	

11.	Исследовать детско-родительские отношения.	В течение года	Родители обучающихся группы риска	
<i>Консультирование</i>				
1.	Провести консультацию по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	В течение года	Учителя начальных классов	
2.	Провести индивидуальные консультации родителей, чьи дети по результатам диагностики испытывают трудности в обучении и в процессе адаптации.	В течение года	Участники образовательного процесса	
3.	Провести индивидуальную консультацию по запросу.	В течение года	Участники образовательного процесса	
<i>Просвещение</i>				
1.	Буклет «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х классов».	Сентябрь	Родители	
2.	Беседа «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет».	Декабрь	Учащиеся 3–4-х классов	
3.	Выступить на классных родительских собраниях по темам: «Возрастные особенности детей 6–7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению»	Ноябрь, январь	Учителя начальных классов	

4.	Подготовить справку о результатах психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний).	Ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов
5.	Провести занятия с элементами тренинга для родителей обучающихся 1-х классов по теме «Педагогика и психология: на пути к пониманию».	В течение года	Родители
6.	Психологический практикум для учащихся: -беседы -лекции -психологические игры и т.д.	В течении года	Участники образовательного процесса
7.	Родительские собрания в 4-х классах «Особенности готовности учащихся 4-ого класса к переходу в среднее звено».	Апрель	Родители

Экспертная работа

1.	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППК).	В течение года	Администрация школы, узкие специалисты
----	--	----------------	--

Организационно-методическая работа

1.	Разработать стендовую информацию и рекомендации психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов.	В течение года	
2.	Оформление документации.	В течение года	
3.	Оформление кабинета.	В течение года	
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года	
5.	Курсы повышения квалификации, участие в научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах и т.д.	В течение года	

Перспективный план работы на месяц

<i>Диагностика</i>	<i>Консультирование</i>	<i>Просвещение и профилактика</i>
Сентябрь 1. Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов. 2. Наблюдение за обучающимися 1-х классов на уроках.	Индивидуальное консультирование классных руководителей 1-х классов по результатам организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации первоклассников к школе.	Оформление буклета «Особенности адаптационного периода обучающихся 1-х классов».
Октябрь 1. Скрининг-диагностика школьной адаптации обучающихся 1-х классов. 2. Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память.	Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей обучающихся 1-4 х классов по результатам диагностики.	Родительские собрания в 1-х классах «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?»
Ноябрь 1. Диагностика проблем в адаптации к школьному обучению. 2. Изучение уровня школьной мотивации обучающихся 2 – 3-х классов.	Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей обучающихся 1-х классов по результатам углубленной диагностики.	Выступление «Возрастные особенности детей 6-7 лет».

Диагностика	Консультирование	Просвещение и профилактика
Декабрь Групповая диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей обучающихся (по запросу).	Индивидуальные консультации родителей, чьи дети по результатам диагностики испытывают трудности в обучении и в процессе адаптации.	1. Беседа «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет».
Январь Коррекционные занятия с обучающимися имеющими низкие показатели.	Индивидуальные опросы классных руководителей по наличию психологических проблем в классных коллективах.	Занятия с элементами тренинга для родителей обучающихся 1-х классов по теме «Педагогика и психология: на пути к пониманию».
Февраль Исследовать детско-родительские отношения.	Индивидуальные опросы родителей с целью определения психологического самочувствия детей в классном коллективе.	Выступление на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений.
Март Диагностика готовности обучающихся 4 класса к переходу	1. Консультирование учителей и родителей по вопросам выбора	Психологический практикум для обучающихся.

<i>Диагностика</i>	<i>Консультирование</i>	<i>Просвещение и профилактика</i>
в среднем звено (предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе).	оптимальных методов и приемов обучения обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями.	
Апрель 1. Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память. (повтор) 2. Индивидуальная диагностика обучающихся группы риска для направления на ТПМПК.	1. Индивидуальное консультирование классных руководителей, родителей учащихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей обучающихся группы риска для направления на ТПМПК.	Родительские собрания в 4-х классах «Особенности готовности обучающихся 4-ого класса к переходу в среднее звено».
Май Мониторинг уровня развития обучающихся, чтобы отследить результативность психологического сопровождения	1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей обучающихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ». 2. Консультации по запросу.	Памятка для родителей первоклассников «СКОРО В ШКОЛУ»