

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Осиновая Речка
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с. Осиновая Речка
Курило И.А.
«02» сентября 2024



Комплексная программа
по профилактике безнадзорности, преступлений и
правонарушений, суицидальных рисков, употребления
ПАВ несовершеннолетними

2024-2027 г.г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Работа по реализации комплексной программы	5
3.	Список использованных источников	9
4.	Приложения	10
	1. План по профилактике правонарушений и формирования правосознания	
	2. План мероприятий по профилактике наркомании	
	3. План мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков	
	4. План мероприятий по профилактике табакокурения	

Пояснительная записка

Россия является страной традиционного употребления алкоголя. В нашем обществе существует целый ряд культурных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантно, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения — почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Следует заметить, что проблема наркомании является относительно новым для России, поскольку мощный нелегальный рынок наркотиков сформировался в последние 8-10 лет.

Современная научная профилактика употребления психоактивных веществ (далее — ПАВ) формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития — от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие — «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости — наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта — это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются не подготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращаться и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программа продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных ПАВ, таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи — борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по

которым школьники начинают употреблять наркотики, и только. 3 причины, по которым они этого делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления ПАВ, включая употребление табака, алкоголя, наркотиков.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления ПАВ на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения. Повышение требований в организации качественной работы по профилактике наркомании, формировании здорового образа жизни.

Цель:

- создание в МБОУ СОШ с. Осиновая Речка системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде.

Задачи:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде. Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста.

ПЛАН
работы по реализации комплексной программы

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Участники
1.	Районные и общешкольные мероприятия: акция «Мы за здоровый образ жизни»	классные руководители, учителя физической культуры, ОБЗР, педагог-библиотекарь	ноябрь-декабрь	1-9 классы
	Классный час: «Наркотики. Закон. Ответственность»	классные руководители, учителя физической культуры, ОБЗР, педагог-библиотекарь	ноябрь-декабрь	6-9 классы
	Спортивные мероприятия: кроссы, эстафеты по плану работы	учителя физической культуры	в течение года	1-9 классы
2.	Классные мероприятия: - Беседы: «О наркотиках и наркомании», «Гибель от передозировки», «Проблемы здоровья наркоманов», «Уголовная ответственность», «Рост преступлений, совершаемых наркоманами». - Классные часы: «Улица подросток», «Скажем наркотикам: НЕТ!», «Вредные привычки. Их влияние на детский организм», «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Преимущества здорового образа жизни» и т.д.	зам.директора по ВР, классные руководители	в течение года	1-11 классы
3	Психологические тренинги: «Учусь сопротивляться давлению», «Я и ОНИ», «Умей сказать НЕТ»	педагогипсихологи	в течение года	1-11 классы
4	Ролевые игры: «Качества личности, которые позволяют воздержаться от употребления наркотических веществ», «Дружба, кого можно назвать другом»	педагогипсихологи	в течение года	1-11 классы

5	Работа с неформальными лидерами: учеба актива (участие во внеклассных мероприятиях: «Не переступи черты», просмотр видеофильма)	социальный педагог	в течение года	6-9 классы
6	Конкурс рисунков: «Я выбираю ЗОЖ»	учитель ИЗО		
7	Анкетирование: «Мое отношение к наркотикам, табаку, алкоголю»	педагог-психологи	март-май	7-11 классы

Этапы реализации комплексной программы:

I. Подготовительный этап

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
 1. Участие в акции «Не переступи черту».
 2. Декада здоровья (комплекс мероприятий).
 3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
 4. Спортивные мероприятия.
 5. Классные часы, беседы по данной проблеме.

III. Аналитический этап

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчетов.
4. Оценка результатов.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей, сотрудничество с КДН, ОДН;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма табакокурения, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение роли дополнительного образования детей, организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое. Художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Участники программы

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации проведения мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних.

Участником программы является любой воспитанник в возрасте от 7 до 18 лет.

Управление, контроль, мониторинг

- Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора

по воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, педагог-библиотекарь.

Методы реализации программы:

- **Мозговой штурм.** Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.
- **Ролевые игры.** Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях — «драматическая ситуация» помогает влиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.
- **Развитие мнений через обсуждение и дебаты.** Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определять своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.
- **Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы.** Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката — т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.
- **Истории.** Многие люди учатся на историях, которые являются важной формой передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни. Фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.
- **Работа в группах и парях.** Ребенок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Программа предполагает:

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с учащимися.
5. Работу с родителями.

Основные требования к условиям реализации Программы:

- продолжительность одного занятия не более 45 минут;
- курс занятий краткосрочный: но интенсивный, не увеличивающий учебную нагрузку детей и подростков;
- группа может быть довольно большой (15-20 человек), объединенной в один класс большей частью случайно, а не только в силу индивидуальных психологических особенностей;
- занятия может вести классный руководитель;
- один раз в четверть перед учащимися выступает заместитель директора по воспитательной

работе, один раз в полугодие — инспектор по делам несовершеннолетних. Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы не менее чем один раз в четверть (в течение 10-15 минут).

Занятия не должны напоминать школьникам уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков. Длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько **получение** учащимися определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или не приемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу должны быть включены уроки здоровья.

Организация профилактической работы предполагает:

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушение среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
5. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции, диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

Источники информации для учащихся

1. Белогуров С.Б. «Наркотики и наркомании (Книга для всех). Сургут, Северо-Сибирское региональное книжное издательство.1998г.
2. Мороз О.П.«Группа риска». «Просвещение» Москва. 1990г.
3. В.А.Ерёмин «Улица—подросток—воспитатель» Москва «Просвещение».1591г.
4. М.Безруких, Т.Филиппова. «Разговор о правильном питании). Москва,1999г.
5. Г.Зайцев. А.Зайцев. «Твое здоровье».С-Пб.1997г.
6. Клиффорд А.Парлез Л. «Путешествие Джуно. Приключения в стране здоровья». Москва «Просвещение». 1992 г.
7. Е.Литвинов. «Ура физкультура: Учебник 2-4 кл. Москва «Просвещение», 1996г.
8. И. Семёнова «Учусь быть здоровым или как стать Неболейкой». Москва, 1994г.
9. Г.Юдин. «Главное чудо света». Москва: Монолог. 1994г.
<http://jdcpi.projectharnzt.n.ru>

Источники информации для педагогов и родителей

1. Н.Аникеева «Воспитание игрой». Москве 1987г.
2. Н.Коростелев «От А до Я детям о здоровье». Москва: Медициан. 1987г.
3. Е.Иваницкая. Т.Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды».2008г.
4. С. Белогуров «Популярно о наркотиках и наркоманиях». Санкт-Петербург. 2000г.
5. Н.В.Вострокнутов «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска». Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва. 2004г.
6. Б.М.Левин. М.Б.Левин «Наркомания и наркоманы». Москва, Просвещение, 1991г.
7. Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие». «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами». Москва, 2015г.
8. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Основы профилактики ПАВ».
10. Е.Ю. Ляпина «Профилактика социально опасного поведения школьников». Система работы образовательных учреждений. Волгоград.
11. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Зарубежный опыт профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних». Москва. 2004 г.
12. <http://n'iv.narkoponi.ru> 13.<http://scliool14dnsk.ucoz.net/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

План

по профилактике правонарушений и формирования правосознания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя прав человека	ноябрь	зам.директора по ВР
2.	Беседы по ПДД, встреча с инспектором ГИБДД	Сентябрь, Октябрь Ноябрь, Декабрь, Март, апрель, май	зам.директора по ВР
3.	Проведение беседы с учащимися старших и младших классов «Советы светофора и ответственность за нарушения ПДД	Сентябрь, Февраль Июнь	учитель ОБЗР, классные руководители
4.	Организация рейд «Дети наше будущее», с участием участкового и членов совета по профилактике правонарушений	Январь, Март Апрель, Май, Июнь	зам.директора по ВР
5.	Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся.	В течении года	зам.директора по ВР
6.	Тематические уроки по обществознанию: - Права несовершеннолетних. - Юридическая ответственность. - Опасный путь преступной жизни	В течении года	учитель обществознания
7.	Организация индивидуальных бесед с «трудными» учащимися и их родителями	В течении года	социальный педагог, классные руководители
8.	Родительские мини-лектории по проблемам правонарушений	В течении года	социальный педагог
9.	Обновление банка данных на «трудных» детей, детей из неблагополучных, неполных, многодетных семей	Сентябрь, Октябрь	социальный педагог
10.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	социальный педагог
11.	Посещение семей учащихся 1-4 классов. Знакомство с родителями, выяснение условий жизни детей.	1 четверть	классные руководители
12.	Проведение медицинского обследования учащихся, выявление отклонений в здоровье	1 четверть	зам.директора по УВР
13.	Уточнение состава школьного совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, а так же состава Управляющего совета	Сентябрь, Октябрь	зам.директора по ВР
14.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, отмечая положительные результаты	В течении года	зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
15.	Регулярный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся. Оказание им своевременной помощи в учебе	В течении года	зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
16.	Выявление круга друзей и знакомых,	сентябрь	классные

	воспитание на положительных примерах. Предостережение от вредных влияний со стороны улицы		руководители
17.	Работа по оформлению документации на «трудных» детей, а также на детей из неблагополучных семей.	В течении года	классные руководители
18.	Посещение уроков во всех классах с целью контроля, наблюдения за поведением и успеваемостью «трудных» детей, а также учащихся из неблагополучных семей.	В течении года	зам.директора по ВР
19.	Организация индивидуальной работы кл. руководителей с подростками девиантного поведения.	В течении года	классные руководители
20.	Оказание помощи семье в развитии ее воспитательных возможностей и положительного влияния на ребенка.	По выявлению	классные руководители
21.	Оказание соц.помощи детям в нормализации условий жизни и быта	По выявлению	классные руководители
22.	Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений	1 раз в четверть	классные руководители
23.	Посещение неблагополучных семей на дому для обследования жилищно-бытовых условий	В течении года	классные руководители
24.	Проведение анкетирования учащихся 9 класса по профориентации	май, октябрь	зам.директора по ВР
25.	Участие в подготовке и проведении совместных школьных праздников для детей и родителей.	В течении года	зам.директора по ВР, классные руководители
26.	Организация дня коллективного отдыха детей и родителей «Время доброго общения»	Апрель, Май	классные руководители
27.	Воспитательные беседы и уроки культурного поведения	В течении года	классные руководители
28.	Беседы с учащимися на правовую тематику «Наша Родина - Россия. Герб и флаг России. Для чего нужны правила поведения в школе. Охрана природы — твоя обязанность. Жизненные ценности современной молодежи»	Ноябрь-декабрь	зам.директора по ВР
29.	Беседы с учащимся по половому воспитанию	В течении года	классные руководители
30.	«Этические диалоги со старшеклассниками»	В течении года	классные руководители
31.	Педагогическая диагностика учащихся и родителей с целью выявления возможностей, интересов, способностей, пожеланий в вопросах в совершенствовании воспитательной работе в школе	В течении года	социальный педагог
32.	Организация летней практики и оздоровительного отдыха учащихся в школе	май	классные руководители

**План
мероприятий по профилактике наркомании**

№	Содержание работы	Сроки	Класс	Ответственные
1.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики	Сентябрь		Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Изучение отношения учащихся к проблемам наркомании, заболеваниям.	Ноябрь	9-10 классы	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	8–11 классы	Мед. работники, социальный педагог, инспектор ИДН
4.	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек	В ходе месячников и дней профилактики	7-8 классы	Психолог
5.	Месячник «Останови зло!»	Ноябрь	7–11 классы	Зам. директора по ВР, инспектор ИДН, социальный педагог, педагог-организатор
6.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	В течение года	5-11 классы	Тренера, зам. директора по ВР
7.	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и факультативы	В течение года	1–11 классы	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя
8.	Работа по программе профилактики негативных привычек. Профилактика асоциального поведения учащихся	В течение года	8–11 классы	Социальный педагог, психолог
9.	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	9–11 классы, 1-2 курс	Учитель по ИЗО деятельности
10.	Классные часы нравственности (профилактика наркомании)	1 раз в четверть	5–11 классы	Социальный педагог
11.	Акции, посвященная дню борьбы со СПИДом «Мы за здоровый образ жизни!»	декабрь	9–11 классы	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог

**План мероприятий
по профилактике алкоголизма и употребления
энергетических напитков**

№	Мероприятие	Форма	Сроки	Ответственный
1	Составление плана по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков, плана межведомственной профилактической операции «Подросток»	собеседование	август	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Выявление неблагополучных семей	посещение семей	В течении года	классные руководители
3	Беседы с медработниками о последствиях злоупотребления спиртосодержащих продуктов	Круглый стол	октябрь	социальный педагог
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к алкоголю и энергетическим напиткам	анкетирование	октябрь	педагог-психолог, классные руководители
5	Оформление стенда «Помни! Алкоголизм разрушает организм» и регулярное обновление материала	оформление стенда	В течении года	педагог-библиотекарь
6	Включение в учебные планы и проведение занятий по антиалкогольной теме в курсах Окружающий мир, биологии, ОБЗР, физической культуре, химии	уроки, семинары, конференции	В течении года	учителя-предметники
7	Проведение занятий по формированию навыков ЗОЖ у подростков	занятия	В течении года	учителя-предметники
8	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	по плану	зам.директора по УВР
9	Предоставление учащимся выбора дополнительных кружковых занятий	занятия по ДОП	В течении года	зам.директора по ВР
10	Вовлечение учащихся в мероприятия, в период каникул	экскурсии, конкурсы и т.д.	по плану	зам.директора по ВР
11	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!» -«Алкоголизм и его разрушительная сила»,	круглый стол	по плану	зам.директора по ВР

	- «Дети: их интересы и досуг— что мы об этом знаем»			
12	Просмотр компьютерных презентаций	ИКТ	В течении года	классные руководители
13	Беседы по профилактике алкоголизма	классные часы	В течении года	классные руководители
14	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	экскурсии, тесты, пробы	В течении года	классные руководители
15	Помощь в предоставлении путевок для детей из «группы риска» в летние оздоровительные лагеря, санатории	заключение договоров	В течении года	классные руководители

**План
мероприятий по профилактике табакокурения**

№	Мероприятие	Форма	Сроки	Ответственный
1	Составление плана по профилактике табакокурения, плана межведомственной профилактической операции «Подросток»	собеседование	август	зам.директора по ВР, социальный педагог
2	Выявление курящих учащихся	беседы, опрос	В течении года	классные руководители
3	Беседы с медработниками о последствиях вреда курения	Круглый стол	по плану	зам.директора по ВР
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет отношения к курению	анкетирование	по плану	педагоги-психологи
5	Оформление стенда «Помни! Курение разрушает организм» и обновление материала	Стенд	В течении года	социальный педагог
6	Включение в учебные планы и проведение занятий по антитабачной теме в курсах природоведения, биологии, ОБЗР, физической культуре, химии	уроки, семинары, конференции	В течении года	учителя-предметники
7	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	по плану	зам.директора по УВР
8	Предоставление учащимся выбора дополнительных кружковых занятий	занятия по ДОП	В течении года	зам.директора по ВР
9	Вовлечение учащихся в мероприятия, в период каникул	экскурсии, конкурсы и т.д.	по плану	зам.директора по ВР
10	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!» -«Никотин и его разрушительная сила», - «Дети: их интересы и досуг — что мы об этом знаем»	круглый стол	по плану	зам.директора по ВР
11	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о вреде табакокурения	просмотр фильма	В течении года	классные руководители
12	Беседы по профилактике табакокурения	классные часы	В течении года	классные руководители
13	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	экскурсии, тесты, пробы	В течении года	классные руководители
14	Помощь в предоставлении путевок для детей из «группы риска» в летние оздоровительные лагеря, санатории	заключение договоров	В течении года	классные руководители