

И.о.начальника Управления образования  
администрации Хабаровского  
муниципального района  
Ю.Н.Киценко

Об отчете о самообследовании  
Уважаемая Юлия Николаевна!

В соответствии с п.3ч.2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации МБОУ СОШ с. Осиновая Речка Хабаровского муниципального района Хабаровского края представляет отчет о результатах самообследования за 2024 год на 43 страницах.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования за 2024 год.
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Осиновая Речка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Директор школы



И.А. Курило

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 03.04.2025

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ  
с.Осиновая Речка  
И.А. Курило



#### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Осиновая Речка имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича Хабаровского муниципального района Хабаровского края

## 1.Общая информация

Год основания (указать документ, дата, №)	01.09.1986 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Осиновая Речка имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	Российская Федерация, 680572, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Осиновая Речка, ул. 40 лет Победы,5. 680572, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Осиновая Речка, ул. 40 лет Победы,5.  49-46-31 o_rechka_s@mail.ru  <a href="https://mou-osinov.edu.27.ru">https://mou-osinov.edu.27.ru</a>
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	Нет
ФИО руководителя	Курило Инна Алексеевна
Учредительные документы	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Зарегистрирован 24.11.2022
Договор с Учредителем	Договор № 58 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 30.05.2008г.
Учредитель	Хабаровский муниципальный район в лице Управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 001680419 ОГРН 1022700860643
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 001680419

месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2720019979/ КПП 272001001
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 27 –АВ № 709868 от 02.10.2012 года Школа назначение: нежилое, 2-этажное, площадь 2590,1 кв.м, инв. № 4, лит А
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01286-27/00237864 от 18.05.2017 года, кем выдана Министерство образования и науки Хабаровского края
Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 23 января 2023 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: А 007-01286-27/01143904 от 23.01.2023 года, регистрационный № 1055 Срок действия свидетельства бессрочно
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы № 202 от 29.11.2024г
Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	общеобразовательные программы начального общего образования общеобразовательные программы основного общего образования общеобразовательные программы среднего общего образования
<b>Финансовая деятельность ОУ</b>	
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка	272001001 010813050 03234643086550002200 отделение Хабаровск Банка России/УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск

## **Раздел № 2. Особенности управления**

Цель управления школой заключается в создании условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей.

Система управления ориентирована на конечный результат, направлена на внедрение современных информационных систем и баз данных, обеспечивающих электронный документооборот и рациональное расходование бюджетных средств, поддержку перспективных управленческих решений, позволяющих реализовать миссию школы, обеспечить охрану жизни и здоровья человека, свободное развития личности.

Управление осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Важное место в управляющей системе занимает государственно-общественные органы управления – Управляющий совет и совет старшеклассников, способствующие развитию общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности образования.

Образовательное учреждение обладает организационной структурой, позволяющей оперативно реагировать на изменения социально-культурной среды и социальных образовательных запросов.

Директор школы: Курило Инна Алексеевна,

1. Байда Г.А. – зам. директора школы по УВР;
2. Костина А.М. – зам. директора школы по ВР.
3. Гаврилук Л.Ю. – зам. директора по АХЧ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления является Общее собрание представителей всех уровней педагогического коллектива, родителей и учащихся, функционируют Управляющий совет, органы ученического самоуправления.

Председатель Управляющего Совета: Диц Светлана Ивановна

Председатель Совета старшеклассников – Орумбаева Камила Фаридовна

Ученическое самоуправление представлено командой «Осиновореченская гвардия» и объединениями: «Движение первых» (5-11 классы)», «Орлята России» (1-4 классы)

Организована работа методического объединения классных руководителей (руководитель Костина А.М).

Функционирует творческая группа педагогов по реализации проекта «Билет в будущее» (руководитель Татевосян Т.Г.).

Управленческая деятельность регламентируется нормативными актами, учебными планами, программами, нормативными документами основана на исследовательском подходе.

Совершенствование системы внутришкольного управления обеспечивается выстраиванием динамичной системы развития и саморазвития образовательного учреждения.

Функционирование системы общественно-государственного управления, сложившейся за последние годы обеспечивает финансовую и кадровую поддержку общеобразовательного учреждения.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

- в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным, примерным учебным планом.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.

Количество классов зависит от числа поданных заявлений граждан, количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

#### Характеристика контингента учащихся

Учебный год	Уровни общего образования	Численность учащихся На 01.12.24 г
2023/2024	начальное общее образование	123/5/2
	основное общее образование	148/24/6
	среднее общее образование	11/0/0
	ИТОГО	282/29/6

МБОУ СОШ с. Осиновая Речка реализует основные образовательные программы:

№	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	4
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	2

МБОУ СОШ с. Осиновая Речка реализует образовательные программы:

№	Уровень образования, направленность	Нормативный срок освоения
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)	10

### **Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению**

Обучающихся с. Восход (школьный автобус), из других населенных пунктах (автобус маршрут №177).

### **Организация питания:**

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое) столовая

Площадь - 165,7 кв.м.

число посадочных мест - 60

обеспеченность оборудованием пищеблока (в % ) - 100%;

### **Медицинское обеспечение (необходимость и форма):**

Заключено соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся общеобразовательного учреждения с КГУЗ «Хабаровская районная больница» МЗ Хабаровского края.

Исходя из существующих условий организован гуманитарный профиль в 10 - 11 классах.

Иностранный язык (английский) изучается со второго класса..

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Учителями отдается предпочтение: технологии использования в обучении игровых методик, здоровьесберегающие технологии информационно – коммуникационные технологии, метод проектов.

На бесплатной для обучающихся основе образовательное учреждение оказывает следующие дополнительные образовательные услуги. Организовано проведение спортивных секций, предметные кружки, кружки по различным направлениям деятельности.

Образовательное учреждение оказывает всемерное содействие работе разновозрастных добровольных объединений обучающихся по интересам, создаёт благоприятные условия для их самостоятельной деятельности.

## **раздел Воспитательная работа**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

### **Модуль «Урочная деятельность».**

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных

ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Показатели реализации модуля «Урочная деятельность»:

Использование примеров из жизни, исторических событий или литературы для формирования у учащихся нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма: 100 %.

Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение: 100 %.

Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы (применение интерактивных досок, онлайн-ресурсов, мультимедийных материалов для визуализации информации и вовлечения учащихся в процесс обучения): 75 %.

Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержке талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации: 80 %.

Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе (формирование уважительных отношений между учениками, поощрение сотрудничества и взаимопомощи, а также создание условий для самовыражения и развития личности каждого ребенка: 100 %

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ: 100%.

Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность»: 270

Значимые мероприятия: Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки. рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

Охват обучающихся – более 98%.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику).

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Методологические и организационные проблемы:

- размытость критериев интеграции: нет четких критериев интеграции воспитательных целей в уроки, что ведет к фрагментарности воспитания;
- недостаточное использование межпредметных связей: межпредметное взаимодействие формально и не способствует воспитательным целям.

Пути решения.

1. Разработка четких критериев интеграции воспитательных целей.
2. Развитие межпредметных связей.

Решение проблем требует комплексного подхода и совместных усилий всех участников образовательного процесса.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 ноября 2024 года организована театральная студия «Виртуозы» с количественным составом – 8 учащихся (из них 1 ученик с инвалидностью).

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровне.

Охват обучающихся проектом «Школьный театр». В текущем году театр возобновил работу.

Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец». В 2024 году в рамках клуба реализовано 4 программы внеурочной деятельности: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы. Общий охват детей – 80 человек. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ – 4%.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

В рамках деятельности ШСК проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 7–11-х классов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объёме.

Сложность оценки эффективности внеурочной деятельности обусловлена отсутствием четких критериев, что затрудняет планирование и оценку вклада в развитие учащихся.

Решение: разработка системы критериев (количественных и качественных), использование различных методов сбора данных и анализ результатов деятельности учащихся для корректировки программ.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование обучающихся реализуется через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «**Точка роста**» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 73 чел. (23%)

Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ – 11, из них 2 адаптированные программы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической, социально-гуманитарной, художественной и спортивной направленности увеличен процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, на 7%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направленностей и необходимости увеличения количества программ.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 7%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа

с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

*Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями.*

Цель: определение эффективности воспитательной деятельности классных руководителей с классом.

Методы сбора информации: наблюдения за взаимодействием классного руководителя с учащимися, анализ документации (планы, отчеты, журналы), анкетирование и опросы учащихся, родителей и других педагогов.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Реализация планов воспитательной работы с классом	100%	-
Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы	100%	-
Степень вовлеченности учащихся и их родителей в реализацию плана.	средний уровень	76, 11
Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса.	60%	-
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах	100% / 47%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода		1 чел. на внутришкольном учете
Охват членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1–4 классы – 90% 5–6 классы - 75% 9–11 класс – 70%	76- 52%
Уровень патриотизма у обучающихся	высокий уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-

Случаи вандализма с участием учеников класса.	нет	-
Охват вовлечённости класса в общешкольные дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 1, 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9, 10	средний уровень: 3б, 7б, 11
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе работа с детьми «группы риска»	На учёте ПДН – 0 на внутришкольном учете - 2	
Повышение квалификации классных руководителей	65%	

Проведенный анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

#### I. Общие выводы о качестве воспитательной деятельности

Положительные аспекты:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого ученика.

2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.

3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны:

1. Недостаточная систематичность и планирование воспитательной работы в некоторых классах (3б).

2. Формальный подход к организации внеурочной деятельности и недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся. (3б, 7б, 11).

3. Слабое взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами в процессе воспитания. (4б).

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

#### 1. Планирование и организация:

1.1. Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.

1.2. Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

## 2. Содержание воспитательной деятельности.

2.1. Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

2.2. Активное использование возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей в образовательных целях.

## 3. Взаимодействие с родителями.

3.1. Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных консультаций и совместных мероприятий.

3.2. Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

## 4. Повышение квалификации классных руководителей.

4.1. Организация курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов для классных руководителей.

4.2. Обмен опытом между классными руководителями, проведение мастер-классов и открытых мероприятий.

## 5. Мониторинг и оценка:

5.1. Регулярный мониторинг и оценка качества воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

5.2. Анализ результатов мониторинга и внесение необходимых корректировок в планы работы.

5.3. Стимулирование и поощрение классных руководителей, добивающихся высоких результатов в воспитательной деятельности.

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

### 1. Реализация модуля на общешкольном уровне:

- организация традиционных мероприятий (День знаний, Туриада, День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Концерт, посвященный Дню учителя, Осенний бал, Прощание с Азбукой, Концертная программа к 8 марта, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», Масленица, Дни воинской славы России, Смотр песни и строя, Битва хоров, Субботники, День последнего звонка).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 95%.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
15	15	0

## 2. Реализация модуля на уровне параллели:

- организация совместных мероприятий для обучающихся разных классов одной параллели (спортивные соревнования, конкурсы талантов, интеллектуальные игры, тематические вечера). Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 50%.

## 3. Реализация модуля на уровне класса:

- организация классных часов, тематических дискуссий, конкурсов, викторин и спортивных соревнований.

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил – 38%.

Основные показатели реализации модуля «Основные школьные дела»:

- отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет;

- наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в соцсетях, на сайте отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте);

- факт вовлеченности социальных партнеров (библиотека, музеи, театры, спортивные организации)– да;

- факт вовлечённости представителей общественности (ветераны, деятели культуры, спортсмены) – да;

- развитие ученического самоуправления через деятельность Совета Первых – да;

- организация мероприятий *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции – Посылка солдату, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО).

Общий показатель вовлечённости обучающихся в основные школьные дела– 100%.

## **Реализация плана мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ с. Осиновая Речка в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе: Костина А.М,

зам.директора по ВР; Байда Г.А., зам.директора по УВР; Тимошенко Т.Г., соцпедагог; Фомина О.А., педагог-психолог; Татевосян Т.Г., педагог-психолог, советник директора по ВР.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятиям;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов «Семейные ценности»;
- Конкурс творческих работ «Моя семья - моя крепость»;
- Спортивно-туристический праздник «Туриада»;
- Участие 3 семей в семейных выходных в лагере «Созвездие».

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Выставка семейного творчества «И вся природа отозвалась...»
- Мастер-класс для родителей по различным видам творчества в рамках общешкольного родительского собрания.

III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог).
- Организация работы «горячей линии» для родителей по вопросам воспитания и развития детей.

- Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.

IV. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.
- Организация благотворительных акций в помощь нуждающимся семьям.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям,

находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 60% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Вывод:

Положительный аспект:

1. Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

Проблемные зоны:

1. Низкий показатель вовлечения родителей (законных представителей несовершеннолетних) в реализацию модуля.

Рекомендации:

1. Разработать систему оценки эффективности проводимых дел, включая как количественные, так и качественные показатели.

2. Уделить внимание развитию у педагогов компетенций в области организации и проведения воспитательных мероприятий.

3. Для повышения мотивации обучающихся к участию в «Основных школьных делах» использовать современные интерактивные методы и технологии, а также активно освещать результаты их деятельности в школьных медиа.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 27.

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме). Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на регионального уровне.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 5%). Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%).

Положительный аспект:

1. Внешкольные мероприятия способствуют развитию социальных навыков.
2. Приобретение опыта публичных выступлений.

Проблемная зона:

1. Излишняя загруженность педагогов, вследствие проведения мероприятий в послеурочное время.

Рекомендация:

1. Планировать внеклассную деятельность, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей, а также обеспечивать баланс между учебой, отдыхом и другими занятиями.
2. Усилить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким направлениям.

направление	критерий	формы реализации	показатели реализации
Информационно-просветительское.	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения,	Количество общешкольных собраний – 4 (охват 56%); участие во Всероссийском

	образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	электронная почта и мессенджеры.	онлайн родительском собрании (21.03.2024, 19.09.2024г, 30.09.2024г.) – охват 20%; периодическое размещение информации – осуществляется в системе
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации	Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 18 (охват 26%). Участие в родительских собраниях (по запросу - 2
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	Количество заседаний Управляющего совета – 3; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию - 4.
Социальное направление	Совместно проведенные мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество благотворительных акциях с участием родителей - 2 (охват – 65%); количество акций в поддержку СВО – 4 (охват – 84%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической	Производится непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Количество семей СОП – 1; количество снятых с учёта семей СОП – 0

		ПОМОЩИ.	
--	--	---------	--

Положительный аспект.

1. Повышение вовлеченности родителей в жизнь Школы.

Проблемная зона.

1. Неравномерная активность родителей в деятельности Школы по причине занятости, удаленности места проживания или личных обстоятельств.

Рекомендация.

1. Расширять использование онлайн-платформ и социальных сетей для оперативного информирования, организации дистанционных консультаций и проведения вебинаров.

### **Модуль «Самоуправление»**

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах: участие в заседаниях Совета старшеклассников и Совета Первых, участие в работе, направленной на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» в составе 138 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

За отчетный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 527%.

Общее количество проведенных первичным отделением РДДМ инициатив – 17; заседаний лидеров Совета Первых – 4.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы.

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 35% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, Дни знаменательных дат, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (помощь уличным животным и т.д.), участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории), организация спортивных соревнований и турниров. Оценка

эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: юнармейское движение (3,5%), волонтерское движение «Лучик света» (10%).

Выводы.

1. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

3. Сохранена недостаточная включённость в самоуправленческую деятельность учащихся 7-х классов.

Рекомендации.

1. На заседании МО классных руководителей обсудить результаты диагностики уровня самоуправления.

2. Классным руководителям, кураторам детских общественных организаций активизировать деятельность с целью развития творческих способностей обучающихся.

Проблемные зоны:

- недостаточная активность учащихся младших и средних классов в органах самоуправления;

- существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Пути решения:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, включающих в себя проведение тренингов и семинаров для учащихся и педагогов, организацию проектной деятельности, направленной на решение конкретных проблем школьной жизни, а также создание условий для обмена опытом между различными школами.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках школьной программы модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.

2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.

3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.

4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных попыток.

5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ.

6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.

7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 18, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики правонарушений, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

#### **Показатели качества организации профилактической работы.**

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН и случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	в течение учебного года 1 человек на учете СОП

динамика случаев постановки на внутришкольный учёт случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	1 полугодие – 2 2 полугодие – 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 7-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 6/91 человек или 6% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

#### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению

занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

**Работа с родителями** (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Вместе за безопасность»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: - выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 3 чел.; на уровне ООО – 0 чел.; на уровне СОО – 0 чел.;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 чел;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность»,

Положительный аспект: наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации; участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Проблемная зона: некоторые обучающиеся проявляют пассивность в участии в мероприятиях; не все педагоги обладают достаточными знаниями и опытом в области профилактики правонарушений; отсутствие четкой координации с правоохранительными органами.

Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области; необходимо укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

### **Социальное партнерство**

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 2 %);

### **Модуль «Профориентация»**

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации](#)

[профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](#)).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа также участвовала в проекте и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Костина А.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Татевосян Т.Г. ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 1 программа. Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 42%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 31%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 80%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100% (9-11 классы)

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 40%.

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации– 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

#### **Общие выводы:**

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

#### **Деятельность психологической службы:**

- систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
  - оказание социально-психологической помощи детям с проблемами в обучении, поведении.
- Психолог: Татевосян Т.Г. Фомина О.А;  
социальный педагог: Тимошенко Т.Г.;

Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Образовательное учреждение несёт ответственность за выполнение законодательства Российской Федерации о гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает их поддержку по социальной адаптации.

**Количественный анализ результатов работы по профилактике преступности школьников**

годы	Кол-во школьников, состоящих на вн./школьном учете			
	На начало года	Поставленных на учет в течение года	Снятых с учета в течение года	На конец года
Первое полугодие 2020/2021 учебного года	1	-	-	1
Первое	-	-	-	-

полугодие 2021/2022 учебного года				
Первое полугодие 2022/2023 учебного года	-	-	-	-
Первое полугодие 2023/2024 учебного года	-	-	-	-
Первое полугодие 2024/2025 учебного года	0	2	0	2
годы	Кол-во школьников, состоящих на учете в КПДН			
	На начало года	Поставленных на учет в течение года	Снятых с учета в течение года	На конец года
Первое полугодие 2020/2021 учебного года	1	-	-	1
Первое полугодие 2021/2022 учебного года	2	-	2	-
Первое полугодие 2022/2023 учебного года	-	-	-	-
Первое полугодие 2023/2024 учебного года	-	-	-	-
Первое полугодие 2024/2025 учебного года	-	-	-	-

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Оценивание обеспечивается по системе качественной оценки в первом классе и по пятибалльной системе - со 2-го класса по 11 классы.

При проведении промежуточной аттестации оценки выставляются со 2-го по 9-ый классы за четверть, в 10 и 11 классах - за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

#### **Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг**

##### **4.1. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за последние три года).**

Показатели	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Количество выпускников на конец учебного года	38		22		28	
Из них:	Кол-во	процент	Кол-во	процент	Кол-во	процент
переведены в 5 класс	38	100%	22	100%	28	100%
окончили на «5»	2	5%	1	5%	2	7%
окончили на «4» и «5»	8	21%	8	36%	9	33
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по	0	0	0	0	0	0

болезни						
---------	--	--	--	--	--	--

**4.2. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за последние три года).**

Показатели	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Количество выпускников на конец учебного года	23		30		33	
Из них:	Кол-во	процент	Кол-во	процент	Кол-во	процент
Допущены к государственной (итоговой) аттестации	23	100	30	100	33	100
окончили 9 классов	23	100%	30	100	33	100
получили аттестат особого образца	3	13	1	3	0	0
окончили на «5» и «4» и «5»	4	17%	4	13	7	21
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

**4.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние три года).**

Показатели	2021/2022		2022/2023		2023-2024	
Количество выпускников на конец учебного года	12		10		11	
Из них:	Кол-во	процент	Кол-во	процент	Кол-во	процент
допущены к государственной (итоговой) аттестации	12	100%	10	100%	11	100%
окончили 11 классов	12	100%	10	100%	11	100%
окончили с медалью «За особые успехи в обучении»	1	8	0	0	3	27%
окончили на «5» и «4» и «5»	3	25	4	40%	6	54%
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

**Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников**

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

Результаты ОГЭ

№	предмет	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный бал
1	Русский язык						
	2021	17	1/ 4,5%	11/ 50%	5/23%		4,0
	2022	17	9/53%	6/35%	3/18%		4,6
	2023	21	5/24%	4/19%	13/62%		3,8
	2024	23	3\13%	7\30%	13\57%	0\0	3,6
2	Математика						
	2021	21		2/ 9%	10/45%	5/23%	3,0
	2022	17	1/6	8/47	5/29	3/18	3,4
	2023	21	1/5%	16/76%	4/19%		3,8
	2024	23	1\4	12\52	10\43	0	3,6
3	Информатика						
	2019	17		10/58,8%	7/41,2%		3,6
	2022	12		4/33	8/67%		3
	2023	15		8/53	7/47		3,5
	2024	18	2\11	7\39	9\50	0	3,61
4	Биология						
	2019	3		1/33,3%	2/66,7%		3,33
	2023	2		1/50	1/50		3,5
	2024	1	0	1\100	0	0	4
5	История						
	2017	1		1/100%			4,0
6	физика						

	2023	1			3/100		3
	2024						
7	литература						
	2024				1\100		3
8	Обществознание						
	2019	13	3/23,1%	4/30,7%	4/30,7%	2/15,5%	2,7
	2022	5	1/20%	4/80%			4,2
	2023	10	1/10	4/40%	5/50%		4
	2024	9	0	0	9\100	0\0	3
9	География						
	2019	9		1/11	5/56%	3/33%	3,1
	2022	16	2/12%	5/31%	3/19%	6/38%	3,1
	2023	12	3/25	4/33	5/42		4
	2024	17	3\18	6\35	8\47	0\0	3.71

#### Результаты ГВЭ

№	предмет	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	пятибалловая шкала
1	Русский язык						
	2022	5		4/80%	1/20%		4
	2023	6		2/33%	4/67%		3
	2024	11	1\9%	7\64%	3\27%		3,8
2	Математика						
	2021	4		1/25%	3/75%		3,0
	2022	5	1/20%	1/20%	1/20%	2/40%	3
	2023	6		5/83	1/17		4
	2024	11			11\100		3

В 2023 -2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам ( русскому языку и математике) и двум по выбору или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

#### 11 класс ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл								
	2022	2022	2022	2023	2023	2023	2024	2024	2024
	школа	район	край	школа	район	край	школа	район	Край4
Математика(проф)	58,00	47,67	50,70	53	49	51,7	52,67	59,3	61,7
Математика(баз)	13,33	13,55	13,99	4,29	4,03	4,8	4,6	4,1	4,2
Русский язык	65,00	65,5	67,71	72,7	65,9	67,8	62,73	59,9	62,93
Биология	54,00	45,61	47,51	-	-	-			
Химия	17	40,48	40,48	-	-				

Обществознание	55,00	52,67	57,08	61,63	51,7	53,7	54	54	55,1
Информатика и ИКТ	85,00	64,65	56,97	27	50,5	54,3	14	52,4	53
Английский	52	63,76	71,82	49	51,9	62,2	30,0	60,4	61,3
История	45,00	56,12	54,10	56,67	55	54,5	56,25	57,5	57,3
Физика	44,00	46	48,28	-	-	-	58,5	57,1	61,6
Литература	36,00	51,38	56,26	-	-	-	53	48	56,8

Итоговая аттестация в 2023/2024 в 11 классах проводится в форме ЕГЭ и ГВЭ

Для получения аттестата выпускники 11 класса сдают два обязательных предмета: русский язык и математику. Другие предметы ЕГЭ участники сдают на добровольной основе, в зависимости от выбранной специальности и вуз. В 2024 году для получения медали «За особые успехи в учении I степени» необходимо иметь в аттестате все оценки «отлично» и сдать ЕГЭ по русскому языку и еще одному предмету на 70 баллов. Для тех кто сдает только русский и математику(базовый уровень) допускается получение оценки «отлично» по второму экзамену. Для получения аттестата с отличием – сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении II степени» необходимо получить по всем предметам учебного плана итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» сдать экзамены как минимум на 60 баллов или более.

Школьные кружки, объединения, секции работают результативно, ребята принимают активное участие во всероссийских, краевых, районных мероприятиях, соревнованиях и становятся победителями и призерами, отмечаются благодарственными письмами и призами.

Результаты сдачи ГТО (Руководители Пахомов А.А., Пахомова Л.Н.Бондарь Г.Н)

	золото	серебро	бронза	итого
2019-2020	3	10	8	21
2020-2021	9	14	11	34
2021-2022	6	11	14	50
2022-2023	2	10	4	16
2023-2024	0	3	5	22

Взаимодействие с социальными институтами, организациями

- Администрация поселения.
- Амбулатория поселения.
- Комитет социальной защиты Хабаровского муниципального района.
- Органы опеки и попечительства Хабаровского муниципального района.
- Инспекция по делам несовершеннолетних Хабаровского муниципального района.

- Отделение полиции Хабаровского РОВД (с.Осиновая речка).
- МКУК «МКДМЦ» Дом культуры с. Осиновая Речка.

Успешно осуществлялась работа социальной группы «Солнышко».

Большинство педагогов школы состоят в предметных сетевых сообществах .

### Раздел 5. Востребованность выпускников общеобразовательного учреждения

Сведения о дальнейшей занятости выпускников 11 класса МБОУ СОШ с. Осиновая Речка в 2024 году

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	По программам ВПО (чел., % от продолживших обучение)		По программам СПО (чел., % от продолживших обучение)		По программам НПО (чел., % от продолживших обучение)		По программам ДПО (курсы, иное)		Всего получают профессиональное образование (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)		Работают	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0	1	10
11	11	100	0	0	0	0	0	0	11	100	0	0

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9 класса МБОУ СОШ с. Осиновая Речка в 2024 году

Количество выпускников получивших аттестат		Всего продолживших обучение		Из общего количества выпускников продолжают обучение								Не работают	
				10 класс/ в т.ч. в ВСШ, УСП		ОУ СПО		ОУ НПО		Работают			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
34	100	30	88	5	15	25	73	-	-	4			

### Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Процедура проведения внутришкольного контроля регламентируется локальным актом. Состав и структура внутришкольного контроля соответствуют принципам социального управления, целям и задачам школы, всех составляющих ВШК:

- образовательных результатов (по ученику – на основе требований ФГОС);
- образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации образовательных программ (по урокам, событиям, компетентности учителя, оснащённости кабинетов, экскурсионной деятельности и т.д.);
- системы управления образовательным процессом.

В регламенте внутришкольного контроля реализуется принцип распределенной ответственности.

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ "СОШ с.Осиновая Речка"	80	4	69,93	35,41	70,46

класс	Средний балл	Уровень успеваемости	Общий % качества	Общий СОУ
-------	--------------	----------------------	------------------	-----------

		(%)	знаний	(%)
<u>2 а</u>	4,1	73,53	36,84	76,8
<u>2 б</u>	4,17	77,8	45	77,22
<u>3 а</u>	4,11	76,11	42,11	75,88
<u>3 б</u>	4,18	76,19	50	74,71
<u>4 б</u>	4,03	68,27	31,25	73,75
<u>4а</u>	4,36	85,89	58,82	84,14
<u>5</u>	4,09	72,38	35,71	72,42
<u>6 а</u>	4,11	71,56	38,1	73
<u>6 б</u>	3,66	54,67	19,05	59,37
<u>7 а</u>	4,08	74,24	47,83	71,8
<u>7 б</u>	3,91	67,54	23,81	64,41
<u>8</u>	3,83	63,22	12,5	63,47
<u>10</u>	3,93	69,94	33,33	

Представленные статистические данные свидетельствуют о результативности обучения: средний балл по учебным предметам 3,5 и выше

Факторы риска учебной неуспешности обучающихся - высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе школьники с пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением), сложный контингент обучающихся из семей с низкими социальными, экономическими и культурными ресурсами (высокая доля детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей, оставшихся без попечения родителей), детей, прибывающих (в связи с изменением места жительства) в подростковом возрасте, ранее обучавшихся в других образовательных организациях региона.

Количество медалей

Учебный год	Количество учащихся	Количество
2021/2022	13	1 медаль «За особые успехи в учении»
2022/2023	10	
2023/2024	11	1 медаль «За особые успехи в учении 1 степени»

		2 медали «За особые успехи в учении 2 степени»
--	--	--

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год		Численность учащихся	Успеваемость %	Качество знаний, %	«5»	«5» и «4»	Число второгодников(справка)	Отсев
2021/2022	<b>НОО</b>	118/1/2	100	42	3	31	-	-
	<b>ООО</b>	144/22/8	100	31.3	5	47	-	-
	<b>СОО</b>	21	100	43	3	6	-	-
	<b>Всего:</b>	283/23/10	100	35.4	11	84	-	-
2022-2023	<b>НОО</b>	117/1/3	100	46	3	34	-	-
	<b>ООО</b>	144/22/8	100	26	6	37	-	-
	<b>СОО</b>	21	100	52	3	8	-	-
	<b>Всего:</b>	282/23/11	100	34	12	79	-	-
2023-2024	<b>НОО</b>	133/9/2	100	57	13	48	-	-
	<b>ООО</b>	145\25\3	100	31	8	45	-	-
	<b>СОО</b>	20/0/0	100	45	4	5	-	-
	<b>Всего:</b>	298/34/5	100	41	25	98	-	-

### Раздел 7. Кадровая укомплектованность

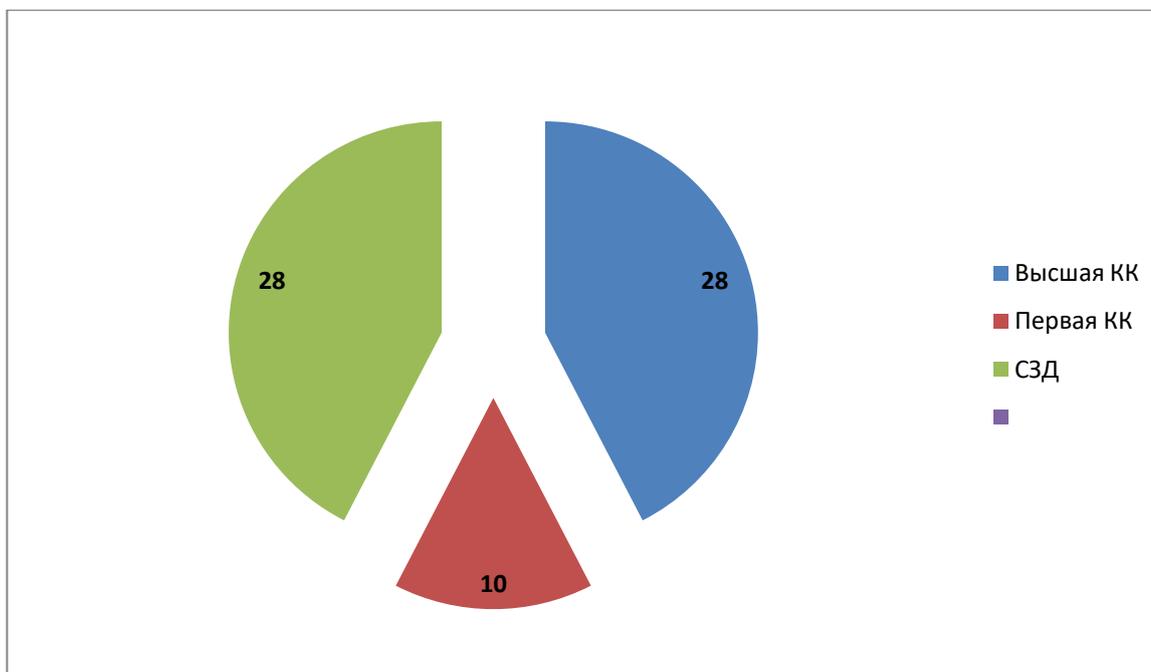
Педагогический коллектив способен в полной мере решать задачи обучения, воспитания и развития учащихся

В общеобразовательном учреждении работает 28 педагога, школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами (на **31.12.2024**)

- 1 учитель – Почетные работники общего образования,
- 2 учителя Грамота Министерства образования и науки РФ
- 24 педагогов – высшее образование, 4 – среднее профессиональное образование

#### Аттестация педагогических работников на **31.12.2024**

Информация о результатах аттестации



Условия, созданные в общеобразовательном учреждении, обеспечивают учебу один раз в три года на курсах повышения квалификации педагогов, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Курсы повышения квалификации – 100% педагогов.

Как показывают результаты самодиагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результативности методической работы, педагогический коллектив образовательного учреждения под руководством администрации, методической службы достиг достаточного и оптимального уровня по целевой эффективности работы.

### **Раздел 8. библиотечно-информационное обеспечение**

Функционирует школьный библиотечный центр (ИБЦ)

Педагог – библиотекарь оказывает помощь обучающимся:

- в развитии самостоятельной деятельности (услуги по выбору содержания,);
- в создании презентаций из имеющихся медиаобъектов;
- в копировании учебных материалов;
- в получении информации о новых мультимедиа или Интернет-ресурсах по предмету.

Учителя могут получить информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании, что позволяет более полноценно готовиться к занятиям и в то же время систематически повышать свой профессиональный уровень.

В ИБЦ созданы условия:

- для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или во внеклассное время;
- для создания собственных средств творческой деятельности учителя, таких как презентации для включения в урочную или внеклассную деятельность, докладов и сообщений на педагогических советах и методических совещаниях.

На базе ИБЦ могут проводиться некоторые формы уроков, требующие индивидуальной и групповой работы со средствами информации: книгами, видеоматериалами. Могут также проводиться внеклассные мероприятия.

Рабочие зоны медиатеки

- книжный фонд;
- фонд учебников;
- абонемент;
- места для индивидуальных занятий с книгой (читальный зал);

- места для индивидуальных и групповых занятий с информацией, размещенной на электронных носителях.

### Раздел 9. Материально-техническая база

МБОУ СОШ с. Осиновая Речка центр образования цифрового и гуманитарного профилей.

#### Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1986
- Дата последнего капитального ремонта не производился
- Общая площадь 2590,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 370 человек
- Фактическая мощность 256 человек

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь кв.м.
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	17	1002,2
В том числе	1	73,2
Кабинет химии и биологии		
Кабинет физики	1	74,7
Кабинет информатики и ИКТ	1	52,7
Мастерские	2	133,4
Спортивный зал	1	171,4
Актный зал	1	87,5
Кабинет педагога-психолога	1	17,2
Социальная гостиная	1	51,1

#### Материальная база для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий, ОБЗР

- спортивный зал;
- актовый зал;
- стадион;
- спортивная площадка;
- тир;
- тренажерный зал;
- полоса препятствий;
- оружейная комната.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	100%
Кабинет английского языка	100%
Кабинет музыки	100%
Кабинет информатики и ИКТ	100%
Кабинеты начальных классов	100%
Кабинеты истории	100%
Кабинет математики	100%
Кабинет химии и биологии	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет ИЗО, МХК, черчения	100%
Специализированный кабинет	100%

Мастерская	100%
------------	------

#### Выводы

Деятельность МБОУ СОШ с. Осиновая Речка соответствует актуальным нормативным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

1. Плановые мероприятия в 2023/2024 учебном году выполнены в полном объеме.
2. Стабильная работа по повышению качества образования на основе приоритета содержательного и технологического обновления образовательного процесса» была обеспечена тем, что систематически осуществлялись административный контроль уровня обученности учащихся, исследования профессиональной компетентности педагогов.
3. В полном объеме выполнена основная образовательная программа за 2023/2024 учебный год.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Раздел Методическое обеспечение

#### Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

<b>Образовательная программа, реализуемая в образовательном учреждении</b>	Основная образовательная программа начального общего образования
	Основная образовательная программа основного общего образования
	Основная образовательная программа среднего общего образования
	Федеральные государственные образовательные стандарты
	Рабочие учебные программы, разработанные на основе федеральных образовательных программ
<b>Организация образовательного процесса</b>	Учебный план
	Локальный акт, регламентирующий деятельность педагогического совета образовательного учреждения: «Положение о педагогическом совете»
	Номенклатура дел образовательного учреждения
	Приказы по организации образовательного процесса, книга регистрации приказов
	Алфавитная книга записи обучающихся
	Личные дела обучающихся
	Протоколы заседаний педагогических советов и документы к ним
	Годовой календарный учебный график
	Годовой план работы образовательного учреждения
	Электронный журнал
	Журналы учета дополнительных занятий с обучающимися
	Журнал учета пропущенных и замещенных уроков
	Расписание основных учебных занятий
Расписание внеурочной деятельности	

	<p>Книга для учета и записи выданных документов государственного образца в образовательном учреждении</p> <p>Документы и материалы по организации внутришкольного контроля, ориентированного на обеспечение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положение о внутришкольном контроле» — локальный акт, регламентирующий осуществление внутришкольного контроля,</li> <li>план внутришкольного контроля, аналитические материалы по итогам внутришкольного контроля.</li> </ul> <p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторингов по различным направлениям деятельности в образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты освоения обучающимися образовательных программ,</li> <li>- индивидуальные достижения обучающихся,</li> <li>- наличие личностных достижения обучающихся,</li> <li>- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;</li> <li>- динамика показателей здоровья обучающихся, воспитанников ,</li> <li>- материалы социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения</li> </ul>
<p><b>Организация образовательного процесса в части обеспечения охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения</b></p>	Договор на медицинское обслуживание обучающихся
	Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году
	Инструкции для обучающихся по охране труда при организации общественного полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий
	Правила (инструкции) по технике безопасности в учебных кабинетах повышенной опасности
	Акты испытания спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательном учреждении
	Пожарная декларация образовательного учреждения
	Паспорт безопасности образовательного учреждения
	Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения
	Штатное расписание
<p><b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b></p>	Тарификационный список педагогических работников
	Должностные инструкции педагогических работников в соответствии с квалификационными характеристиками по соответствующей должности
	График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников
	Наличие в личных делах педагогических работников сведений о профессиональном образовании и повышении квалификации
<p><b>Материально – техническое оснащение образовательного процесса</b></p>	Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательного учреждения по учебным предметам в соответствии с учебным планом
	Перечень учебно – методического обеспечения образовательного процесса
<p><b>Учебно – методическое оснащение образовательного процесса</b></p>	Список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях
	Перечень учебно – методической литературы по все предметам учебного плана, дополнительной литературы
<p><b>Информационно — методическое обеспечение образовательного процесса</b></p>	<p>Организация методической работы в образовательном учреждении, ориентированная на обеспечение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие методической темы образовательного учреждения</li> </ul>

	- методические разработки педагогических работников образовательного учреждения
	Наличие Публичных докладов в образовательном учреждении
	Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию и проведение Публичных докладов: Положение о публичном докладе
<b>Работа с обращениями граждан</b>	Журнал учёта обращений граждан

Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Осиновая Речка  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края по итогам 2023/2024 учебного года (на 31.12.2024 года)  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	186/ 58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	19/10%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	97/30
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (предмет история ,обществознание)	12/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/28%

1.29.1	Высшая	8/29%
1.29.2	Первая	3/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 20 лет	14 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 11/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 25 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 учеников на 1 компьютер
	В учебных целях используется	69 компьютеров
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321/100%
	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	5.5Мбит/сек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м